

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นที เทียวสะอาด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริพงษ์ เพชรสุทธิ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Lussier ประชากรที่ใช้ คือ ข้าราชการครูในสถานศึกษา จำนวน 1,000 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 254 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านการจูงใจ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคงในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านสภาพการทำงาน และด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 3) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ในระดับสูง ($r_{xy}=.368$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ พฤติกรรมการบริหาร ผู้บริหารกับขวัญกำลังใจ การปฏิบัติงานของครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3